大埔浸信會公立學校



2022-2023 年度 「學校發展津貼」報告

大埔浸信會公立學校 2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃書檢討報告

檢討方法:教師問卷調查

項目		關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	檢討及建議	負責人
(一增撥人力資源	聘請校務文書助理及IT技術人員	減輕教師教學以外的工作 量,讓教師更專注於教學工 作,提升教學質素。	1. 協助處理教師文書及編製教學時間表工作。 2. 協助製作教材及教學用品。 3. 處理 SAMS 學生資料及學生成績紀錄事宜。 4. 處理資訊科技的行政工作。	 減輕教師教學以外的工作量。 教師能專注教學,照顧學生的多樣性。 	至 2023年8月	1. 85%教師認為教務 助理和IT技術人員 能依期完成教師所 指派的工作。 2. 85%教師認為減輕 了教師非教學的工 作量。	 超過 90%教師認為能依期完成教師所指派的工作。 超過 90%教師認為減輕了教師非教學的工作量。 	吳滿堂
二資優培育:照顧	視藝拔尖班一小陶器	1.培訓資優學生。 2.培養學生對美術及陶藝的 興趣。	1.外聘專業導師,設計有 系統的訓練課程。 2.設有不同作品主題,各 主題會重點教授有關 陶藝創作技巧,逐步建 構陶藝知識,引導學生 發揮創意。 3.展出學生作品。	1.由專業導師負責日常訓練,使老師能更專注於視藝科的教學工作。 2.令有潛質的學生得到進一步培訓,加強他們的創意及專項技能。	2022年10 月至 2023年5月 逢星期五 12:50-14:50	1.80%學生認同課程 能培養他們對視藝 的興趣。 2.80%學生認為自己 積極參與活動。 3.80%學生認為課程 能提升他們的技 術水平。	 85%學生認同課程能 培養他們對視藝的 興趣。 90%學生認為自己積 極參與活動。 85%學生認為課程能 提升他們的技術水 平。 	侯穎霖
學生多樣性發展	P4 及 P5 奥數精英班	培訓學生之高階思維能力及數學資優學生。	聘請導師,設計有系統的 訓練課程,為學生進行拔 尖訓練。	由導師負責日常培訓工作,使老師能更專注於教學工作。	2022年10月 至 2023年7月	1. 80%學生認同課程 能提升他們對解決 數學難題的能力。 2. 80%學生認為自己 積極	1.90%學生認同課程能提升他們對解決數學難題的能力。 2.90%學生認為自己積極參與訓練。 3.導師用心教學學生解難策略,富挑戰性,故建議來年可繼續聘請此機構導師。	李嘉瑜

項目		關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	檢討及建議	負責人
	兩組劍橋英語班	培訓學生之高階思維能力及英文能力較高學生。	聘請導師,設計有系統的 英文訓練課程,為學生進 行拔尖訓練。	由導師負責日常培訓 工作,使老師能更專 注於教學工作。	2022年10月 至 2023年5月	 80%學生認同課程 能提升他們的英文 能力。 80%學生認為自己 積極參與訓練。 	 超過85%學生認同課程能提升他們的英文能力。 超過85%學生認為自己積極參與訓練。 機構職員盡責,導師教學生動有趣,建議來年可繼續聘請此機構導師。 	陳銨圻
	常識拔尖班	透過多元化的 STEM 學習活動,培養學生的邏輯思維、解難、創意,以及探究精神。	外聘專業導師,重點培訓四至五年級精英學生進行各項有關 STEM 的訓練。	1. 外聘專業導師,能 夠提供額外支 援,例如為學生打 印 3D 作品、為程 式進行除錯,以減 輕老師工作量及 給予學生更專業 的培訓。	2022年10月 至 2023年6月	80%學生認同課程能 培養他們對 STEM 的 興趣及有助提升他們 的邏輯思維、解難、 創意,以及探究精神。	1. 超過95%學生認同 課程能培養他們對 科學實驗及小手肌 能力的運用。 2. 超過90%學生認為 自己積極參與訓練。 3. 學生積極準備,進行 比賽。	區芷慧
	機械人精英隊	提升學生操作機械人的能力,與及透過精英訓練學習以編程解難。	外聘專業導師,重點培訓 四至六年級資優學生進 行高階機械人操作訓練。	1. 外聘專業導師,以 減輕老師工作量 及給予學生更專 業的培訓。	2022年9月 至 2023年6月	 90%學生認同課程 能培養他們對科技 的認知和興趣。 能夠獲得校外比賽 獎項。 	 超過95%學生認同 課程能培養他們對 編程及運思維能力 的運用。 超過80%學生認為 自己積極參與訓練。 學生在比賽中獲得 優異的成績。 	羅曉彤
	小小工程師	透過不同的電子工具進行學習,並運用設計循環和工程循環實踐具創意的工程設計。	外聘專業導師,重點培訓四至六年級資優學生進行 micro:bit / IoT / AI 操作訓練。	1. 外聘專業導師,以 減輕老師工作量 及給予學生更專 業的培訓。	2022年10月 至 2023年6月	學生能夠運用設計循 環及工程循環實踐 具創意的工程設計,並於香港的同學界活動中展出 作品。	1. 100%學生認同課程 能培養他們的解難 能力、創意思維及 編程能力。 2. 100%學生認為自己 積極參與訓練。 3. 學生獲得機會參加 展覽活動。	黃兆儷
	專業評估	 透過評估所獲得的數據,照顧學習的多樣性。 運用數據提高教學效能。 	外聘機構為國內學生進 行評估。	1. 外聘專業機構為學生進行評估,以減輕老師工作量。老師可利用評估的數據照顧學習的多樣性及提高教學效能。	2022年9月 至 2023年6月	1. 90%老師認為評估的數據有助照 個學習的多樣性 及提高教學效能。	1. 95%老師認為外聘機構為國內學生進行評估能有效照顧學生的學習需要。 2. 95%老師認為評估的數據有助提高教學效能。	吳滿堂

2022-2023 學校發展津貼財務報告

	收入			支出		
項目	恆常(\$)	總收入(\$)	項目支出(\$)	總支出(\$)		
2021-2022年度學校發 展津貼盈餘	HK\$ 330,572.93					
2022-2023年度學校發 展津貼撥款	HK\$ 800,017.00					
		HK\$ 1,130,589.93				
(一) 教師課程發展						
1.聘請校務文書助理			HK\$ 780,345.37			
2.聘請代課老師			HK\$ -			
第(一)項總支出				HK\$ 780,345.37		
(二) 資優培育:照編	質學生多樣性發展					
1. 視藝拔尖班一小陶器			HK\$ 30,250.00			
2. 奧數解難班			HK\$ 19,500.00			
3. 劍橋英語班			HK\$ 19,314.00			
4. 常識拔尖班			HK\$ 32,470.00			
5. 機械人精英隊			HK\$ 34,615.26			
6. 小小工程師			HK\$ 41,830.00			
7. 專業評估			HK\$ 13,200.00			
第(二)項總支出				HK\$ 191,179.26		
第一、二項總支出					HK\$ 971,524.63	
盈餘					HK\$ 159,065.30	
		HK\$ 1,130,589.93			HK\$ 1,130,589.93	