大埔浸信會公立學校
8.1 學生的閱讀習慣 暨 運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

1. 推廣閱讀的主要目標：

1.1. 推動跨學科閱讀文化，培養學生自主閱讀的能力。

- 今年仍然努力聯絡各科目，嘗試配合相關單元，培養學生自學習慣。由於圖書館主任有協助英文科教學，比較容易了解英文科組的需要，與英文科組合作，保留延伸自學閱讀書目。
- 今年為了配合推行價值觀教學，一口氣訂購了配合每月主題的書籍，並在圖書館推介每月主題閱讀書籍。這些圖書亦透過老師推介，學生亦多來借閱。
- 今年沒有訂購「e 悅讀學校計劃」,繼續使用 Read with Mr Men 及 NatGeo Kids 英文電子書平台，讓師生於服務期內無限次閱讀優質本書籍。本校今年除了續購「Read with Mr. Men 英文電子圖書」和「RAC National Geographic」。「Read with Mr. Men and Little Miss」程式主要讓初小學生閱讀；「RAC National Geographic」則安排給高小級學生閱讀。各程式包括 30 本英文有聲書，學生閱讀後可完成練習及小遊戲，同時設排行榜，讓學生邊玩邊閱讀。完成閱讀圖書及在練習中成績優異的學生，都獲發精美的證書。71%初小學生使用此服務進行電子閱讀，高小學有 15%學生使用此服務進行電子閱讀。初小學生整體對電子書比較容易接受，大部分初小同學表示電子圖書吸引，而少部分學生則表示家長因擔心學生長時間使用電子產品，而未放心讓他們閱讀電子書。

1.2 優化及規劃推行閱讀活動，加強學生自信培養。

- 今年閱讀嘉年華舉行了「環保書籤設計」、三場「作家講座」及「閱讀攤位遊戲」。老師和學生都十分享受各活動。「閱讀攤位遊戲」得到家長義工的熱烈參與十分成功。其他活動亦得到同學普遍的支持，唯有作家方面需要更仔細的考慮合作單位和學生是否認識那些作家。
- 今年因校慶活動眾多，未有舉行親子讀書會。但我們聯同社工團隊邀請了安徒生會，舉辦了「與你同行」繪本輔導活動，其中亦有一場家長講座，共有 20 多位家長出席。
- 今年建立了圖書館服務生團隊，共有 23 位來自小三至小六學生，為讀者提供服務。亦期望透過服務及團隊互動, 提升自信。

2. 策略檢討：

- 可先與英文科及常識科合作，在部份單元支援購入或在公共圖書館借相關書籍，並鼓勵教師在課堂上帶學生到圖書館參閱主題書籍。特別可以跟英文科合作，讓學生知道自己的英語 leveling 程度, 配合圖書館中已按程度分類書籍作推廣。學生可以按需要閱讀相同程度或挑戰自己的書籍，實踐「自主學習」。
- 未來數年，要更好地利用由賽馬會捐助的電子書系統。期望透過電子書的便攜性，更方便推動多元化閱讀。打算利用學期中與家長見面的機會，打破家長的迷思，
- 來年加強家長義工團隊設立，需要緊密與家教會合作，策劃團隊的成立、訓練和策略地透過家長義工向學生推動閱讀。
- 就持份者問卷調查有關學生閱讀習慣的結果及學生閱讀習慣之相關統計，本校學生表示經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊之閱讀氛圍較往年明顯上升。當學生於捱過了

疫情，恢復正常上課之時，學生卻未習慣到圖書館選擇合適書本閱讀。本年引入不同電子閱讀平台，學生可以不同形式的閱讀。盼望來年學生可更多閱讀紙本材料之外，亦同步發展電子閱讀資源。

第二部分：財務報告：

2022-2023 推廣閱讀津貼

編號	項目名稱	預算開支	實際支出
1.	**購買圖書**		
	➢ 中央圖書館中文圖書(實體書)	$7,900	$9,121.26
	➢ 中央圖書館英文圖書(實體書)	$7,000	$1,815.00
	➢ 主題式的跨課程閱讀(實體書)	$2,000	$5,377.50
	➢ 電子書或網上閱讀計劃	$8,640	$0.0
	小結	$ 25,540	$16,313.76
2.	**閱讀活動**		
	➢ 親子讀書會(四次)	$2,000	$0.0
	➢ 家長講座(一次)	$1,200	$0.0
	➢ 世界閱讀日活動及比賽	$3,000	$1,012.10
	➢ 「閱讀樂滿紛」閱讀獎勵計劃	$3,860	$6,138.00
	➢ 作家講座、書迷會閱讀活動	$2,254	$6,800.00
	➢ 故事義工培訓班	$4,800	$0.0
	小結	**$17,114**	$13,950.10
	總支出	**$42,654**	$30,263.86
	餘款(可以保留 12 個月)		$12,390.14

（八）學生表現

8.1 學生的閱讀習慣

	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意	平均數	標準差
[教師認為]學生喜愛閱讀。	22.2%	55.6%	16.7%	5.6%	0.0%	3.9	0.8
(2021-2022)	32.1%	53.6%	1.8%	12.5%	0.0%	4.1	0.9
(2020-2021)	1.9%	58.5%	26.4%	13.2%	1.9%	3.5	0.7
我[學生]經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	36.0%	31.5%	25.8%	3.4%	3.4%	3.9	1.0
(2021-2022)	24.5%	35.1%	28.7%	7.4%	4.3%	3.7	1.1
(2020-2021)	16.0%	29.0%	39.0%	12.0%	4.0%	3.4	1.0
[家長認為]我的子女喜愛閱讀。	17.9%	28.5%	43.1%	9.8%	0.8%	3.5	0.9
[家長認為]我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。(2021-2022)	17.5%	25.2%	36.4%	16.8%	4.2%	3.3	1.1
(2020-2021)	12.0%	34.8%	34.2%	15.2%	3.8%	3.4	1.0